

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Исторический факультет

Кафедра истории России

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР М. Х. Чанкаев

«29» мая 2024 г., протокол № 8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

История России

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

"Системы автоматизированного проектирования"

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год начала подготовки – 2024

Карачаевск, 2024

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ УК-3 « ИСТОРИЯ РОССИИ»

Компетенции:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.1. Знает особенности работы в команде, пути реализации своей роли.

УК-3.2. Умеет эффективно взаимодействовать с участниками команды.

УК-3.3. Владеет навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Русский князь, который покровительствовал развитию образования, организовал библиотеку в Софийском соборе и школу для обучения детей в Новгороде 1) Рюрик 2) Олег 3) Владимир I 4) Ярослав Мудрый	УК-3
2		Прочитайте текст и выберите правильный ответ Советский политический и государственный деятель, писатель, Нарком просвещения РСФСР (1917–1929), организатор и теоретик советской системы образования: 1) А.В. Луначарский 2) Л.Д. Троцкий 3) Н.К. Крупская 4) Н.И. Бухарин	УК-3
3		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Изучать историю России необходимо: 1) в контексте изучения мировой истории 2) изолированно 3) в сравнении с историей других государств 4) отрывочно	УК-3
4		Прочитайте текст и выберите правильный ответ И.Сталин всегда контролировал лично: 1) художественную литературу 2) кино 3) театр 4) балет	УК-3
5		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Автор следующих высказываний: «Наша нравственность подчинена вполне интересам классовой борьбы пролетариата», «Школа вне жизни, вне политики – это ложь и лицемерие»: 1) В. И. Ленин; 2) А. В. Луначарский; 3) И. В. Сталин. 4) Я.М.Свердлов	УК-3

Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами									
6		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Причины дворцовых переворотов в России в 1725-1762 гг.: 1) народные волнения; 2) отсутствие четкого порядка престолонаследия; 3) недовольство дворян петровскими реформами; 4) борьба за власть среди высшей знати;	УК-3						
7		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Современниками Екатерины II были писатели: 1) Симеон Полоцкий 2) Феофан Прокопович 3) Александр Радищев 4) Михаил Ломоносов	УК-3						
8		Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Среди положительных моментов цивилизационного подхода к истории... 1) глубокое раскрытие духовной жизни общества и детальный экономический анализ 2) обращение к духовному миру человека 3) применение принципов провиденциализма и рационализма 4) раскрытие самобытности и особенностей общества	УК-3						
9		Прочитайте текст и выберите правильные ответы Среди достижений НТР второй половины XX века... 1) применение радио 2) применение микросхем 3) превращение науки в производительную силу 4) применение телефонной связи	УК-3						
10		Прочитайте текст и выберите правильные ответы Консервативный политический курс в эпоху правления Л.Брежнева базировался на следующих идеологических тезисах: 1) о построении в СССР общества развитого социализма 2) об обострении в обществе классовой борьбы 3) об обострении идеологической борьбы между капитализмом и социализмом 4) о преимущественных правах рабочего класса	УК-3						
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие									
11		Прочитайте текст и установите соответствие между историческими деятелями и событиями, непосредственными участниками которых они были: к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго: <table><tr><th>Исторические деятели</th><th>События</th></tr><tr><td>А) Дмитрий Донской</td><td>1) руководитель церковно-политического течения, отстаивавшего право монастырей на землевладение и владение имуществом</td></tr><tr><td>Б)Александр Невский</td><td>2) борьба с немецкой и шведской агрессией против земель северо-западной Руси</td></tr></table>	Исторические деятели	События	А) Дмитрий Донской	1) руководитель церковно-политического течения, отстаивавшего право монастырей на землевладение и владение имуществом	Б)Александр Невский	2) борьба с немецкой и шведской агрессией против земель северо-западной Руси	УК-3
Исторические деятели	События								
А) Дмитрий Донской	1) руководитель церковно-политического течения, отстаивавшего право монастырей на землевладение и владение имуществом								
Б)Александр Невский	2) борьба с немецкой и шведской агрессией против земель северо-западной Руси								

		В) Иван III Г) Иосиф Волоцкий	3)руководил московскими войсками в ходе битвы с ордынским войском, возглавляемым темником Мамаем 4) в ходе «стояния на реке Угре» русским войскам удалось не пропустить войска хана Ахмата к Москве; в итоге был положен конец выплате дани в Орду											
12		Прочитайте текст и установите соответствие между названием и содержанием исторических методов исследования: к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго <table><tr><th>Методы</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А)Сравнительно-исторический</td><td>1)одновременное изучение явлений, происходящих в разных регионах (странах) в одно и то же время целеустремленность</td></tr><tr><td>Б) Ретроспективный</td><td>2) изучение истории по периодам (темам) или эпохам, а внутри темы – по проблемам</td></tr><tr><td>В) Синхронный</td><td>3) сопоставление исторического развития разных стран</td></tr><tr><td>Г) Хронологическо-проблемный</td><td>4) последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причин события</td></tr></table>		Методы	Содержание	А)Сравнительно-исторический	1)одновременное изучение явлений, происходящих в разных регионах (странах) в одно и то же время целеустремленность	Б) Ретроспективный	2) изучение истории по периодам (темам) или эпохам, а внутри темы – по проблемам	В) Синхронный	3) сопоставление исторического развития разных стран	Г) Хронологическо-проблемный	4) последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причин события	УК-3
Методы	Содержание													
А)Сравнительно-исторический	1)одновременное изучение явлений, происходящих в разных регионах (странах) в одно и то же время целеустремленность													
Б) Ретроспективный	2) изучение истории по периодам (темам) или эпохам, а внутри темы – по проблемам													
В) Синхронный	3) сопоставление исторического развития разных стран													
Г) Хронологическо-проблемный	4) последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причин события													
13		Прочитайте текст и установите соответствие между событиями и личностями: к каждой позиции первого столбца подберите позицию второго столбца. <table><tr><th>События</th><th>Личность</th></tr><tr><td>А)Строительство Софийского собора</td><td>1) Святополк Владимирович</td></tr><tr><td>Б)Языческая реформа</td><td>2) Ярослав Мудрый</td></tr><tr><td>В)Убийство князей Бориса и Глеба</td><td>3) Владимир Мономах</td></tr><tr><td>Г)Походы на половцев</td><td>4) Владимир I</td></tr></table>		События	Личность	А)Строительство Софийского собора	1) Святополк Владимирович	Б)Языческая реформа	2) Ярослав Мудрый	В)Убийство князей Бориса и Глеба	3) Владимир Мономах	Г)Походы на половцев	4) Владимир I	УК-3
События	Личность													
А)Строительство Софийского собора	1) Святополк Владимирович													
Б)Языческая реформа	2) Ярослав Мудрый													
В)Убийство князей Бориса и Глеба	3) Владимир Мономах													
Г)Походы на половцев	4) Владимир I													
14		Прочитайте текст и установите соответствие между произведениями и их авторами: к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго:		УК-3										

		<table><tr><th>Произведения</th><th>Авторы</th></tr><tr><td>А) «Священная война» Б) «Жди меня» В) «Если завтра война» Г) «Катюша»</td><td>1) М.Блантер 2) А.А. Александров 3) К.М. Симонов 4) братья Дм.Я и Д.Я. Покрасс</td></tr></table>	Произведения	Авторы	А) «Священная война» Б) «Жди меня» В) «Если завтра война» Г) «Катюша»	1) М.Блантер 2) А.А. Александров 3) К.М. Симонов 4) братья Дм.Я и Д.Я. Покрасс	
Произведения	Авторы						
А) «Священная война» Б) «Жди меня» В) «Если завтра война» Г) «Катюша»	1) М.Блантер 2) А.А. Александров 3) К.М. Симонов 4) братья Дм.Я и Д.Я. Покрасс						
15		Прочитайте текст и установите соответствие между историческими событиями и историческими деятелями: к каждой позиции первого столбца подберите позицию из второго столбца: <table><tr><th>Исторические события</th><th>Исторические деятели</th></tr><tr><td>А)Путешественник, первым прошедший пролив, отделяющий Азию от Северной Америки Б)Путешественник, в 1643-1646 гг. совершивший экспедицию в Амурскую область В) Граф, подписавший со стороны России Нерчинский договор с Китаем Г) Первым из европейцев в 1639 г. достиг Охотского моря</td><td>1) С.И. Дежнев 2)Ф.А. Головин 3)И.Ю. Москвитин 4) В.Д. Поярков</td></tr></table>	Исторические события	Исторические деятели	А)Путешественник, первым прошедший пролив, отделяющий Азию от Северной Америки Б)Путешественник, в 1643-1646 гг. совершивший экспедицию в Амурскую область В) Граф, подписавший со стороны России Нерчинский договор с Китаем Г) Первым из европейцев в 1639 г. достиг Охотского моря	1) С.И. Дежнев 2)Ф.А. Головин 3)И.Ю. Москвитин 4) В.Д. Поярков	УК-3
Исторические события	Исторические деятели						
А)Путешественник, первым прошедший пролив, отделяющий Азию от Северной Америки Б)Путешественник, в 1643-1646 гг. совершивший экспедицию в Амурскую область В) Граф, подписавший со стороны России Нерчинский договор с Китаем Г) Первым из европейцев в 1639 г. достиг Охотского моря	1) С.И. Дежнев 2)Ф.А. Головин 3)И.Ю. Москвитин 4) В.Д. Поярков						
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности							
16		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Установите хронологическую последовательность событий: 1) создание «Русской правды» 2) строительство церкви Святой Софии в Киеве 3) написание «Слова о законе и благодати» 4) написание «Остромирова Евангелия»	УК-3				
17		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Установите последовательность появления исторических произведений: 1) «Слово о погибели земли Русской» 2) «Слово о полку Игореве» 3) «Задонщина» 4) «Моление» Даниила Заточника	УК-3				
18		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Последовательность развития древнерусской культуры: 1) докиевский	УК-3				

		2)удельный 3)московский 4)киевский	
19.		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Расположите в хронологической последовательности следующие события: 1) издание Декрета СНК о конфискации церковных ценностей в пользу голодающих 2) Декрет о введении обязательного всеобщего начального образования 3) выход в свет сборника «Смена вех» 4) издание постановления ЦК ВКП(б) «О политике партии в области художественной литературы»	УК-3
20.		Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Расположите в хронологической последовательности следующие события: 1) создание В. Татлиным проекта «Башня III Интернационала» 2) «Философский пароход» 3) декрет СНК, ознаменовавший начало борьбы с неграмотностью 4) предание патриархом анафеме советской власти	УК-3
Задания открытого типа на дополнение			
21		Запишите термин, о котором идет речь. Метод исторического исследования, основанный на изучении истории по периодам (темам) или эпохам, а внутри темы – по проблемам - ... (ответ запишите строчными буквами)	УК-3
22		Запишите термин, о котором идёт речь. Система распределения должностей в зависимости от знатности рода, существовавшая в Русском государстве (ответ запишите строчными буквами)	УК-3
23		Запишите термин, о котором идёт речь. Набор передаваемых из поколения в поколение исторических сообщений, мифов, субъективно преломленных рефлексий о событиях прошлого (ответ запишите строчными буквами)	УК-3
24		Запишите термин, о котором идёт речь. Возрождение античного наследия, мирского начала в Позднем Средневековье (ответ запишите строчными буквами)	УК-3
25		Запишите термин, о котором идёт речь. Идеология «мирового гражданства», проповедующая отказ от национальных традиций и культуры и патриотизма, отрицающая государственный и национальный суверенитет (ответ запишите строчными буквами)	УК-3
26		Запишите термин, о котором идет речь. Система, признающая ценность человека как личности, его право на свободу, развитие и проявление своих способностей, считающая принципы равенства, справедливости, человечности – желаемой нормой отношений между людьми (ответ запишите строчными буквами)	

Задания открытого типа с развернутым ответом			
27		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Суть «норманнской» теории происхождения Руси состояла в том, что...	УК-3
28		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Победа над польско-шведскими интервентами в XVI в. имела важное историческое значение. В чем оно состояло?	УК-3
29		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Какие факторы, кроме социально-экономического и военного потенциала, явились основными источниками победы Советского Союза в Великой Отечественной войне?	УК-3
30		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ «В условиях государственного переворота и общественно-политической дестабилизации возросло стремление жителей к воссоединению с Россией. В марте 2014 г. в ходе проведенного референдума большинство жителей этого региона высказалось за вхождение в состав Российской Федерации. Это желание было удовлетворено». О чем идет речь.	УК-3
31.		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ В чем состоит роль истории в воспитании молодого поколения на современном этапе?	УК-3
32.		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В чем сущность патриотизма?	УК-3